

3.3 下學年(2025-2026)年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：優化環境設置，強化幼兒從體驗式學習中加強其自由探索的能力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1.	創設體驗式的探索活動	-優化學校區角及環境設置，在混齡學習區引入體驗式學習如學習挑戰區、自由探索區、角色扮演區、走廊活動區等，讓幼兒無分年齡地在不同的學習區域中進行自由探索活動。 -老師定期於早會時段以“十萬個為什麼”提問形式，與幼兒共同探討問題，並設置問題啟發牆，激發他們自主探究動機。 -安排幼兒參觀在課室外不同的體驗式學習活動，從中加強他們自由探索的能力。	9/2025 至 6/2026	-全校 90%幼兒能投入區角活動 -全校 80%幼兒能理解問題而作出探究 -90%幼兒能主動參與學習體驗活動	-活動相片 -會議記錄 -檢討會議 -幼兒經驗分享時段 -家長問卷 -教案反思	曾倩婷主任 張穎詩副主任 黃子蘊老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖凌杰老師 鄭玉英老師	-學習環境佈置分工表 -外訪參觀活動計劃書 -教區專業培訓 -教育局校本支援服務 -通告
2.	強化老師對體驗式學習的專業知識	-安排老師定期參與由香港天主教教區學校聯會(幼稚園組)舉辦有關體驗式學習教師專業培訓工作坊。 -參與教育局校本支援服務，定期與支援人員及業界探討在課程中發展自由探索的元素策略，讓老師將相關元素滲進日常課堂活動中。	10/2025 至 6/2026	-100%老師認同工作坊能提升他們對體驗式學習的認識。 -80%老師能將自由探索元素滲進日常課堂活動中。			

3.	提升家長對體驗式學習的認識	-安排家長與幼兒共同參與校內區角活動，以體驗幼兒在自由探索中學習的樂趣，從而增進親子間的關係。	10/2025 至 6/2026	-全校 60%家長能從參與校內區角活動中體驗幼兒在自由探索中學習的樂趣			
----	---------------	---	------------------	-------------------------------------	--	--	--

關注事項(二)目標：延續推廣中華優良文化，以加深家長及幼兒對中華民族多元的傳統文化的認識。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1.	優化中華文化校本活動，加強推行正向品德教育，持續培養學生國民身份認同，以及欣賞中國傳統文化的情操	-推行與中國傳統多元文化的相關節慶活動，如 • 農曆新年：舉辦中華文化日提供傳統小食、傳統手工藝、古代運動等攤位遊戲，以增加幼兒對中華文化的興趣及了解。 • 端午節：認識屈原故事、進行龍舟競賽遊戲、以及包糰子活動等。 • 中秋節：認識有關中秋節故事《嫦娥奔月》、體驗製作燈籠及月餅。 -添置與中華文化有關的圖書故事，將傳統美德教育元素融入校內活動，以豐富推行正向品德教育。 -編排多元化欣賞中國傳統國粹表演節目，如：非物質文化遺產「川劇變臉」、光影藝術「皮影戲」、傳統戲曲「粵劇」等。	-按節日時序進行 10/2025 至 6/2026 2/2026 至 6/2026	-全校 90%幼兒能投入節慶活動 -全校 80%幼兒能理解故事中的意義 -90%幼兒能投入欣賞不同的國粹表演	-活動相片 -會議記錄 -檢討會議 -幼兒經驗分享時段 -家長問卷	曾倩婷主任 張穎詩副主任 黃子蘊老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖凌杰老師 鄭玉英老師	-教育局撥款 -藝術物料和工具（毛筆、墨盒、墨汁、月宮殿紙、花燈…） -節慶物料和工具（節慶圖書及圖片節慶活動音樂…） -到校表演計劃書 -圖書目錄、採購表單 -培訓工作坊 -通告

2.	加強家長及教師對中華文化的認識與教學技巧，共同成為文化傳承的夥伴	-邀請家長與幼兒一同參與不同的體驗式學習活動，如：親子節慶食品製作〔月餅、糰子〕；共同欣賞中國傳統國粹表演節目等。 -安排老師參與有關中國文化的工作坊，如中國手工藝、舞蹈等。	-於 10/2025 至 6/2026	-透過問卷調查 80%參與家長認同活動可提升他們對中華文化的認識 -100%老師認同工作坊能提升他們對中華文化藝術的認識。			
----	---	---	----------------------------	---	--	--	--

校監簽署：_____

校長簽署：_____

日期：21 OCT 2025